

میکر و قلم تهیه شد

باز بین شد
۱۳۵۳ خ

کتابخانه آستان قدس

اسم کتاب آداب المعلمین - عربی

مصنف

خواجہ نصیر طوسی

مؤلف

خطی

نسخ ۱۳ سطر

چھپی

سال طبیع یا تحریر - عدد اوراق ۱۴

جزء کتب اخلاقی شماره ۶۶

شماره عمومی ۵۱۵ شماره قبض ۲۵ ۴۰

واقف بوسیله تشریفات سلیم خانہ شتاریخ وقف فروردین ۱۳۱۵

طول ۱۵ عرض ۱۰ شبر قفسہ

سال ۱۳۵۸ خورشیدی

بازبینی شد

مادرش شهر غریب ملک فغانه نه دارم
 و عیون و ثقیل آن شهر که میخان نه دارم
 مادر زین شهر غریب درین ملک فقیر
 به که حاکم در الفاقی کس فغانه به جمعیت آید

هر که فغانه دغا طبع دایم زین شهر غریب کار
 آن خاد کار ج و در هر ج و طبع کار که ل

میزبان حق ر روز اول باز بین شد
 ۱۳۵۳ خ

۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱
 ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱
 ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱

۱۳۵۳

۴۰۲۵

مصر

۱۳۵۳ درین شهر غریب
 هر که در شهر غریب
 و هر که در شهر غریب

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله على الآخرة والشكر على نعماته والصلوة على سيدنا
محمد وآله وصحبه وبعد فكثير من طلاب العلم لا يتيسر لهم
الحصول وان اجتهدوا ولا يتفهموا من مشرقاته وان
اشغلو الا أنهم اخطوا طريقه وتركوا شرائطه و
كل من اخطى الطريق ضل واضل فلا ينال المقصود فاردت
ان ابين طريق التعلم على سبيل الاختصار على ما رايت
في الكتاب وسمعت من اساتيدنا والى العلم والله الموفق
والعفين فابين في فصول شتى الفصل الاول في هذا العلم
وقضيه اعلم انه قال رسول الله صلى الله عليه واله طلب العلم
فريضه على كل مسلم ومسلمة والمراد من العلم هنا علم الحال
اي العلم المحتج اليه في الحال المصل الى النفع في المال كما
يقال فضل العلم علم الحال وفضل العمل حفظ المال

سال ۱۳۱۸ خورشیدی
بازرسی شد حسن الخط

فیفرض على الطالب بصلاح حاله وشرف العلم لا يخفى
على احد انه العلم هو المختص بالانسان لا بالجميع الخصال
سوى العلم يشترك فيه الانسان وسائر الحيوان
كالشجاعة والقوة والشفقة وغيره وبه اظهر الله تعالى
فضل ادم على الملائكة وامرهم بالسجود له وايضا هو الذي
سبيله الى السعادة الابدية ان وقع العمل على مقتضاه
فالعلم الذي يفرض على المكلف نفسه بحسب قصده
وجبه عليه ان لم يحصل والذريعته الاحتياج
في بعض الاحيان فرض على سبيل الكفاية اذ اقام به
البعض سقط عن الباقيين وان لم يكون في البلد من يفهم
به اشترأه به جميعا تحصيله بالوجوب فيلزم ان علمه
يقع على نفسه في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا بد
لكل احد من ذلك وعلمه يقع في الاحياء بمنزلة

الدواعي كتحجج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم
 منزلة المرض فتعلمه حرام لا يضر ولا ينفع الا قدر ما يعرف
 به القبلة واوقات الصلوات وغير ذلك فانه ليس
 بحرام فاما نفسه العلم فهو صفة لا تجلي بها الكون فامست
 هي به المذكور فينبغي طالب العلم ان لا يغفل عن نفسه
 وما ينفعها وما يضرها في اولها واخرها ويستحلب ما
 ينفعها ويحتمل ما يضرها لئلا يكون عقده وعملها
 عليه فيزداد عقوبته ^{الاشد} في النية لا بد لطالب
 العلم من النية في تعلم العلم اذ النية هو الاصل في جميع
 الافعال كقوله صلى الله عليه واله انما الاعمال بالنيات
 وقال نبيه المصطفى ^{خير من علمه} فينبغي ان ينوّر المتعلم بطلب العلم رضا والله تعالى وانا
 له الجمل بحسب نفسه وعمره وسائر اجهال واجبات الدنيا
 وابطالها والاسلام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر عن

نفسه ومتعلقته ومن غير قصد الامكان فينبغي لطالب
 العلم ان يصيب في المشاق ويحتمل بقدر الوسع فلا يصرق
 همه وفر الدين الحقيقي ولا يبدل نفسه بالطمع ويحترق
 عن التكبر وفصل الثالث في اختيار العلم والاشتداد فيه
 والنيات فينبغي لطالب العلم ان يختار من كل علم احسنه
 وما يحتمل جح اليه في امور دينية الى ان يتم ما يحتمل جح اليه
 في المال ويقدم علم التوحيد ويعرف الله تعالى بالد
 ليله ويختار العتق دون المحدثات كما قالوا عليكم بالعق
 واياكم بالمحدثات ويختار المتوكل كما قيل عليكم بالمتوكل لا حولي
 وانا اختيار الاستاذ فينبغي ان يختار الا اعلم والا وري
 والاسم وينبغي ان يشاور في طلب العلم حتى علم يرا
 وفي المشي الى تحصيله وازا دخل المتعلم الى بيته يريد ان
 يتعلم فيها فليست له الا اجماع في الشروع وفي

الاختلاط مع العلماء وان يصبر شهرين حتى يحل
 احتسابه للاستقامه ولم يؤدي الى التكاثر والرجوع الى الا
 خرف لا يترك له فينبغي ان عشت ويصير على استقامه
 ومكتاب حق لا يصير تركه ابتداء وعمل فنه حتى لا يتغل
 بفسن اخذ قبل ان يلحق في اللقل وعلى بلده حتى لا يتقل
 لابلد اخر من غير ضرورة فان ذلك كله يفرق الامور
 المقربة الى التحصيل ويشتغل القلب بوضع الاوه
 واما احتساب الشريك فينبغي ان يكون راجعاً الى المجد والمدي
 صاحب الطبع المستقيم ويصبر من الكسلان والمعتل
 والمكثر الكلام والمفسد الفتنة فيلزم الحكمة الفا
 رسيته يارب بدت بربوبه وازدادت قوا في ميكره نرا برب
 نارب بدتها جميع بربان نرند يارب بربان وبربان
 في محبة الارض بانمايتها واعتبر الصاحب بالصاحب

وينبغي ان يعظم العلم واهمها بالقلب غاية التعظيم
 قبل المحرمه خيمه الطاعة حتى لم يأخذ الكتاب ولم
 يطالعه ولم يقرأ درس الامم الطهارة وينبغي
 ان يحوز كتابت الكتاب ولا يقرط وينزل الى
 الامم الضويرة لانه ان عاش ندم وانما شتم
 وينبغي ان يستمع العلم بالتعظيم والمحرمه لا بال
 شهاده ولا تحت نفوسها من العلم بنفسه بل
 بغوض امره الاستدلال الاستدلال قد حصل
 له التجارب في ذلك عند التحصيل وقد عرف وينبغي
 لكاه واحد وبما يفرط طبعه وينبغي لطلال العلم
 ان لا يجلس في سائر الاستدلال عند السبق لغرض
 بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستدلال قد القوس
 لانه اقرب الى التعظيم وينبغي لطلال العلم ان

يحترق من الاخلاق الذميمة في نها كلاب معنوية وقدر
 رسول الله صلى الله عليه واله لا قد دخل الملك بيتا فيه طلب
 او صورة ^{فصل} الرابع في الجود والمواظبة والهمة على طلب
 العلم من الجود والمواظبة والملازمة قبل من طلب
 شيئا وجه وجه ومن قرع بابا وفتح وفتح وقيل بقدر ما
 ستعني نال ما تمنى وقيل يحتاج في التعلم الاجتهاد
 الثلثة المتعلم والاستدراك ان كان في الحيازة
 والاباء اطلال العلم من المواظبة على الدرس والتكرار
 في احوال الليل والنهار في ايام بين العشاء والسمرة وقت
 مبارك قيل من سهر نفسه بالليل فرح قلب بالنها
 ويعتزم ايام الهداية وعنفوان الشباب والى الجود
 نف هذا يضعف النفس وينقطع عن العمل يستعمل
 الرفق في ذلك والرفق اصل عظيم في جميع الاشياء

كتابها آسمان قدس
 وبارك منطوقه

شيئا والاباء اطلال العلم من الهمة العالية في العلم
 فان المرء يصير بهمة كاطير يطير بحث حيد فدية
 ان يكون له حمة او كان له جد على حفظ جميع الكتب
 ليحصل البعض في ما اذا كانت له حمة ولم يكون له
 ولم يكون له حمة عالية لا يحصل الا قليلا من العلم
 ويغير الشئ في كل على التحصيل والجود والمواظبة
 بالتمام في فضائل العلوم وحقا بقوا وقيل بها فان
 العلم يبقى ونحوه يضي في ان حيوة ابيه وقيل العا
 لمون فهم احب واان ما نوا وكفى لمنه العلم داعيا
 للعافا على تحصيله وقيل تولد الكسل من كثرة البلم
 والرطوبة وطريق قلبية قلبية الطعام وذلك في
 لان النسيان من كثرة البلم وكثرة البلم من كثرة
 من كثرة شرب الماء وكثرة شرب الماء من كثرة الا

كل والنخب الباسي يقطع البلغم والرطوبة وكذا ياكل الزبيب
ولا يكثر الاكل منه حتى لا يمتدحج الى شرب الماء فيه
يد البلغم والسواك يخلل البلغم ويريد في الحفظ والفضة
وكذا انقي يقلل البلغم والرطوبة وطريق قلبه الا
كل التأمل في منفع قلة الاكل وهر الصحة والعفة و
غيرها والتأمل في مضرة كثرة الاكل وهر الامراض
كحالة الطبع وقلة الفطنة وقيل البطن تذهب اليه
الفطنة وينبغي ان ياكل الاطعمة الدسمة ويقدم في
الاكل الا اطعمة الاسهال وان لا يستعمل الاكل والنوم
الا بغيره من الطاعات كاعلوة والصوم وغيرهما
فصل في البداية السبقة وقدره وترتيبها ينبغي ان
يكون بداية السبقة يوم الاربعاء كما قال رسول الله صلى الله
عليه واله من شئ يوم الاربعاء الا وقعتم قبل

كل عمل من اعمال الخبيث الا بداء يوقع يوم الاربعاء وهذا
لان يوم الاربعاء يوم خلق فيه النور وهو يوم الحكم
في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين وانما قد
السبق في الابتداء ينبغي ان يكون قد سبق
للمبتدئ قدما يمكن ضبطه الاعادة مستعين بالترتيب
والتدريج في ما اذا طال السبق في الابتداء واحتج
الى العادة عشرات فهو في الانتهاء يظن كذلك ولا يشك
تمام العادة الا بحمد كثير وقد قيل الدرر حصى والكثرة
الفق وينبغي ان يتدرج في اقرب الى فهم والامت
بند كانوا يحبون ان ابتدئ صغارة البسطة لانها
اقرب الى الفهم والضبط وينبغي ان تعلق السبق بعد
الضبط والاعادة كثيرا ولا يكتب المتكلم شيئا لا يفهم
فانه يورث كلاله الطبع ويذهب الفطنة ويضيع الحق

وينبغي ان يتجسد في الفهم من الاستدراك والتأمل في
 وكثرة التكرار فانه اذا قلنا السبق كثر التكرار والثبات
 يدرك ويفهم وقيل حفظه فيمن خبر من سمع ورقي
 وفهم خفيين خبيرين حفظ ورقيين واذا تها وان في الفهم
 ولم يجتهد مرة او مرتين بعد ذلك فلا يفهم الكلام اليه
 فيبغض اليه وان لم يجتهد ويدعو الله تعالى ويتضرع اليه
 فانه يجيب من دعائه ولا يخيب من رجاءه لا بلطال العلم
 من المطارحة والمناظرة فينبغي ان يكون بالانصاف وال
 الثاني والتأمل في حيز من الشعب والغضب في المنا
 ظرة والمذاكرة مثورة والمشاورة انما يكون لا استخراج
 الصواب وذلك انما يحصل بالتأمل والانصاف فلا يحصل
 يحصل ذلك بالغضب والشعب في يد المطارحة والمنا
 ظرة اقوى من في يد مجرد التكرار لان فيه تكرر مع
 التزود

الزيادة قبل مطالحة ساعة خبير من تكرار شهر لكن
 اذا كان مع منصف سليم الطبع ويا اذ والمذاكرة والمناظرة
 مع متعنت غير مستقيم الطبع فانه الطبع متعنت
 والاختلاف متعنت والمجودة مؤثرة وينبغي ان يكون
 اطال العلم متاملا في جميع الاوقات فذلك بقوى العلم
 ويعتاد ذلك في تأمل الدقائق والتأمل والاعتدال
 عمل تدراك ولا بد من التأمل قبل الكلام حتى يكون صوابا
 البصير في آفة الكلام كاسهم فلا بد من تقويمه حتى
 يكون وصييا ذكورا اصل الفقه هذا اصله كبير وهو ان
 يكون كلام الفقيه المناظرة بالتكرار ويكون مستفيدا
 في جميع الاوقات والاعمال من جميع الاشياء حتى قال
 رسول الله صلى الله عليه واله الحكمة ضالة المؤمن
 ايتها وجه اخذ وقيل خذ ما صفا ودع ما كدر وليس

ليصح البدن والعقل عند رتبة العلم والتعلم ان
 ينبغي ان يشغل اللسان والاركان بان يكرر الغرض
 العلم ويرعى الفقراء والمساكين وغيره لطلب الهدى
 من الله تعالى في الدنيا ولما استمره ومن يتوكل عليه
 فهو حبيب ويهتدى به الى طريق مستقيم وينبغي ان
 لا يعلم ان يكون ذاهبا الى عالته ولا يطعم في اموال الناس
 قال رسول الله صلى الله عليه واله اياكم والطمع فان فقر
 حاضره لا يجلي بها عند من الما لا ينفع على نفسه
 غير قائل النبي صلى الله عليه واله الناس كلهم في
 الفقر من من فقر الفقراء وكان في الزمان الاول
 يعلمون المعرفة ثم يعلمون العلم حتى لا يطعم في اموال
 الناس وفي الحكمة من استعين بها الناس افقر
 والعالم اذا كان طامعا لا يبقى حصة العلم ولا يقول
 الحق

الحق وينبغي لطلاب العلم ان يقدروا نفسهم في التكرار
 في الاستقامة قلبه حتى يبلغ تلك المبلغ وينبغي
 ان يكرر سبق الامور خمس مرة وسبق اليوم الذي
 قبل الامور اربع مرة والسبق الذي قبله ثلاثا
 الذي قبله اثنين والذي قبل واحد فهذا عني
 الى الحفظ والتكرار ويصح ينبغي ان لا يضر المني في
 التكرار لان التكرار والتكرار لا يكون بقوة
 وثبات ولا يجهر به بحرف نفسه كيلا ينقطع العمل
 عن التكرار فخير الامور اوسطها ولا بد لها من
 العلم من اول تحصيلها الى اخر العمر والوقوف على
 في التوكل لا يطلب العلم من التوكل في طلب العلم
 ولا يتم الا بغير الرزق ولا يشغل قبله ولا يترك
 وصلا ان طلب العلم امر عظيم وفيه تعب تحصيله

اجرة و هو افضل من العزة عند اكثر العلافه صبر
 ذلك وجد للذة يفوق سائر لذات الدنيا والنداء كان
 محمد بن الحسن اذا سهر الليالي كثر له المستكبر
 يقول ابن ابي عمير الملوك من هذه اللذات وينبغي الا
 يشغل بشئ اخر ولا يعرض عن الفقر والتفكير والحيث
 وعلم القرآن في وقت يحصل قبل وقت التعلم المهد
 الى اللذة افضل اوقات شغل الشباب ووقت السحر وما
 بين العشائين وينبغي ان يستغفب جميع اوقات فراغ
 المرء من علم يشغل بعلم اخر وكان محمد بن الحسن
 لا ينام بالليل وكان يضع عنده دقايق كان اذا مل
 من نوع ينظر في نوع اخر وكان يضع عنده الماء ويبتل
 نوم بالماء وكان يقول انهم من الحارة النار
 في الفقر والتفكير ينبغي ان يكون صاحب العلم شافعا

صحا غير حاسد في الحديث فلا ينفع بل ينبغي
 تحصيل الكلام وينبغي ان يكون من جهة المعلم ان يصبر
 المعلم في قرينه عالما ويشفق على تلامذته بحيث
 يفرق على العلماء العالم وينبغي ان يعلم ان لا
 ينال في احد ولا يخاف من احد لا يضيع اوقاته في المحرم
 سيجزى به من المشرك في مسامحة غيره قبل
 عليك ان تشغل بمصالح نفسك فاذا قمت
 بمصالح نفسك تضرر عليك فمر عدواك وياك
 والعداوات فانها تفضحك ويضيع اوقتك عليك
 بالتحال لا سيما من السفر وياك وان تظن بالمومن
 سوء فان منشأ العداوة ولا يحاذرك اعداءك عليك
 ظنوا بالمومن خيرا وانما ينشأ ذلك من خبث النية
 فالمستغفرون فينبغي ان يكون طالب العلم متفقا

في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق الاستفاده ان يكون
معدو كل وقت مجرة حتى يكتب ما يستمع من الفوائد
فيما من حفظ فقه من كتب آت في العلم ما يؤخذ
من افواه الرجال اليانهم يحفظون احسن ما يستمعون
ويقولون احسن ما يحفظون ويوصي شخص لابنه بان
يحفظ كل يوم يسير شئ من العلم في نه عنقريب يسير
كثير في امر فصيل العلم كثير في سفره ان لا يضع الكتاب
الاوقات والساعات ويغتنم الليل في الخلود قبل
البلابل يافدا تقصره من مكى والنهار مضى فلا
تذكره بان مكى وينبغي ان يغتنم الشيخ ويستفيد
منهم فلا يحس كما يفت باي غنى حاصل في حال الاستفاده
والاستقبال ولا بد اطلب العلم من اجل
الشوق والملازمة في طلب العلم والتعلق من موم الله

طلب

طلب العلم في نه لا بد له من التعلق بالاستدراك والشكر
وغيره للاستفاده منهم قبل العلم بمزايا ذلك فيه
لا بد من الاندفاع الحزنية ^{المصطفى} في الدرع في التعلم
حديث في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه
والله انه قال من لم يتورع في تعلمه استل الله تعالى به
ثلث اشياء اما ان يمتنع في شبابه او يوقعه في الرسا
تتق او يتلبس بخدمة السلطان فمما كان طالب العلم
او ربح كان علمه انفع والتعلم له اليسر وفوائده اكثر
ومن الورع ان يحتزم عن الشبع وكثرة النوم وكثرة
الكلام في المباح وان يحتزم عن اكل طعام الشبع
ان امكن لاه طعام السوق اقرب الى النجاسة
لحبيته وابتعد عن ذكر الله واقرب الى الغفلة ولان
ابصار الفقراء تقع عليه ولا يقدر ان على الشراء

فيتأذون بذلك فيذهب بجملة حكي آية الشيخ العام
الجليل محمد بن الفضل رحمه الله كان في تلك الأيام
من طعام السوق وكان أبوه يسكن في الرساتيق
وبنوا طعامه ويدخل إليه يوم الجمعة فيأخذ
ابن خبيرة السوق يومها فلا يكاد خطا عليه في عنده
فقال يا شريفاً ولم أرض به وليكن أحضر شريك
فقال أبوه لو كنت تحت وطور عجم لم تجتر شريكك
بذلك ويحك كانوا ينوون عوداً فلذلك وقفوا العلم
والنسخة بقي أسهم اليوم القيمة ووصي فقير
من الفقهاء طالب العلم أن يجتهد في الفقه ويعرج
لسر الكشاف من يكسر الكلام بسق عماد يضع
أوقناك ومن الورع أن يجتهد من أهل الفسار
والصحة والتعطيل فإن الجارية مؤثرة المحالة
ان

ان يجلس مستقبل القبلة في حال النكرا والمطالعة
ويكون مستقبلاً بسنة النبي صلى الله عليه وآله ويعتزم
دعوة أهل الخير ويجتهد في دعوة المظلوم ويطلب
الهمة والاستدعاء من الصالحين وحكي أن يجلب
خبره في طلب العلم والخبرة وكانا شريكين فبعد
بعد سنين بدلا سنين إلى لهما وقد فقد أحدهما
لم يفقه الاخر فقام فقهاء البلدة وسألوا عن حاله
ونكرارهم فاجابوا ان جلوسه الذي تفقد في حال
التكرار كان مستقبل القبلة والمصطفى الاخر مستقبلاً
لقبلة ووجهه إلى غير المصطفى تفقداً فقهاء ات
الفقيه بكرة الاستقبال فقد اذ هو السند في الحلوى
الاخذ الضووف وبكرة دعاء المسلمين فإن المصطفى
يحلوا من العباد وأهل الخير والطاعات والظاهر
ان محابذة من العباد وعمل في الليل وينبغي طالب العلم

ان لا يتهاون برعاية الاداب والسنن فان من تهان
بالاداب حرم السنن ومن تهان بالسنن حرم الطهور
ومن تهان بالحقير حرم المأخوذ في بعضهم هذا
حديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله وينبغي ان
يكثّر الصلاة ويصل صلاة الخاشعين فان ذلك يحول
على التحصيل والتعلم وينبغي ان يستصحب رفقاً على كل حال
لبطالته وقيل من لم يكن الدفتري في كل ما ثبت الحكمة
في قلبه وينبغي ان يكون في الدفتري ياض ويستصحب
الحمة يكتب ما يستمع كما قال النبي صلى الله عليه وآله
الحال ابن عباس حين قدّم العلم والحكمة معك
محبة فيما يورث الحفظ وما يورث النسب
واقوى اسباب الحفظ الجود والمواظبة وتقليل الغناء وصلة
الليل بالخشوع والخشوع وقراءة القرآن من اسباب الحفظ
فيما ليس شئاً اريد للحفظ من قراءة القرآن لا يسمى ابن الكرم
سبح

المائدة والنوم في الصباح وحق قسب البصل والثوم
كنس البيت في الليالي وترك المذبح القماشة في البيت
والمشي قدام المشايخ ونداء الابوين باسمهما والخلا
بكل خشب وغسل اليدين بالتراب والطيب والجلوس
على العتبة والالتكأ على احد زوجي الباب والتوجه في
لبسة وخياطة الثوب في بدنه وتخفيف الوجع
لثوب وترك بيت العنكبوت في البيت والتهان
بالصلوة واسراع الخروج من المسجد والابتعاد في الدنيا
الى السوق والابطار في الرجوع من شرا كسر الخبز
من الفقراء السوا السائلين ووعاء الشربة الدليل
وتترك تحب الاواني واطفاء السراج بالنفس كاذلك
يورث الفقه في ذلك بالاثام وكذا الكتابة بالقلم المعقود
المعقود والامتناع بتمشط مكسور وترك الدعاء للوالدين

والتعمق فاعلم والتسوق في ثمار البخل من التقية والاسرف
والكسب والتوكل في الامور وقار رسول الله صلى
الله عليه وسلم استنبأ الزرق بالصدق والكور
بغيره في جميع النعم خصوصا في الزرق وحسن الخط
من مفاتيح الزرق وطب الكلام في الزرق وعن ا
حسن بن علي عليه السلام كنس الغنا وحسن الاناء
محاماة للغنى واقور اسباب الجالبة للثروة اق مة الصلوة
بالتعظيم والتخشع وقراءة سورة الواقعة خصوصا
لليلة ووقت العشاء وسورة يس وتبارك الذي يرسل
الملك وقت الصبح وحضور المسجد قبل الاذان والمد
من على الطلوع واذا سئمت الفجر والوتر في البيت وان
لا يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكلم بكلام الدنيا
الا الحاجة وان لا يتكلم بكلام اللغو قبل من اشتغل بالادب

سوق القدر انظر افضل اقواله صلى الله عليه واله
افضل اعماله متى قراء القرآن فظروا يكمل الصلوة على
النبي صلى الله عليه واله والسواك وشرب العسل
واكل الكتير مع السكر واكل احد وعشرين
يتبرجاء في يوم كل على الوتر في وقت الحفظ ويشترى
من الامراض والاستقام ويطا بقل البلغم والوطوباء
يزيد في الحفظ ويطا يزيد البلغم يورث النسيان واما
في النسيان فالعاصم وكثرة النوم والاحزان في امور
الدين وكثرة الاشغالات والعلايق وقد ذكرنا انطلا
غيبغ للعاقلة ان ينهم لامر الدنيا لا يشترى ولا ينفق و
يهموم الدنيا لا يخلو عن الظلم في القلب ويهموم الاخوة
لا يخلو عن التوبة في القلب ويحصل العلوم فيهم و
المحزون واكل الكوفة والوطوباء والتفاح الحامض

والنظر الى المصلوب وقراءة لوح القبول والموريسين قطا
البحر والقواء القمل الى على الارض والجامة على نفقة القضا
كل ذلك يورث النسيان فيما جلب الزرق وما
وما يمنع الزرق وما يزيد في العمر وما ينقص منه ولا بد
لطالب العلم من القوة ومعرف ما يزيد فيه وما يزيد
في العمر وما ينقصه والصحة ليكن في غير الباطن طلب
العلم وكل ذلك ضغف كتابا في ورث البعض من هؤلاء
ختصارا قل رساله الله صلى الله عليه واله لا يورث القدر الا
الدعاء ولا يزيد في العمر الا البر ويثبت بهن الحديث ان ار
كتاب الذنب بسبب حرمان الزرق خصوصا الكذب
يورث القهوق وقد ورد حديث خاص لك الاجتناب بظلم
نوم الغدا يمنع الزرق وكذا كثرة النوم ثم النوم
عريان والبول عريان والاكل جبا والتمه من بسقاط
اللبنة

يغيب بقوة ما يغيب فالرحمة على صلوة والسارتم
ثم العقل نقص الكلام وما نريد في شركه الا اذى
ويؤذي الشيوخ واصله التسم وان يجرع عن قطع الا
لنجا الى طبعه الا عند الضرورة واسبع الوضوء و
حفظ الصلوة ولا من ان يتعلم شيئا من الطب و
تبارك بالاثار الواردة في طب الذي رجح الشيخ الا
مام ابو العباس المستغفر في الكتاب المستعجب يطلب
الغنى صلى الله عليه واله يجه من يطلبه الحمد لله رب العالمين
لمين تحت ابن مدو محمد رضا بن حاجي الكبر

باز بين شهر
١٣٢١ ش
كتابخانه آستان قدس
ويژه خطی

کتابخانه
دانشگاه

سال ۱۳۵۸ خورشیدی
بازرسی شد



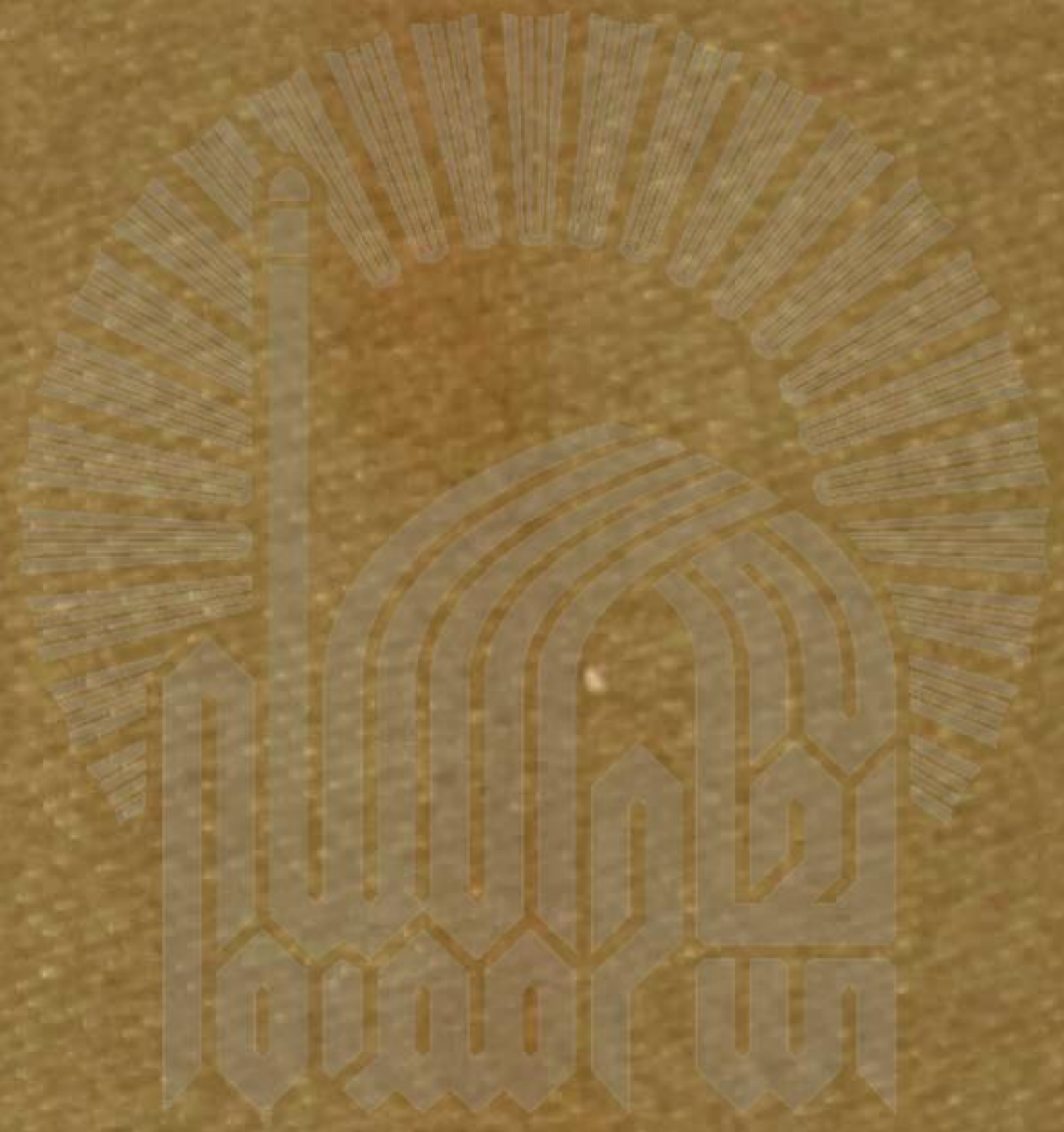
بازرسی شد
۱۳۵۳ خ



65

65

65





9104